

SOLICITUD DE INSPECCIÓN N°: .....

ORDEN. INSP. N°:.....

**EVALUACIÓN PRÁCTICA PARA LA OBTENCIÓN DE LA LICENCIA DE INSTRUCTOR DE VUELO (Avión)**

Alumno evaluado: .....

D.N.I/Legajo N°:..... Licencia..... Institución/Escuela/Particular.....

Instructor del avión:..... Licencia (Tipo y N°):.....

Avión tipo:..... Matrícula:..... Lugar (es):..... Fecha:.....

Hora de puesta en marcha:..... Hora de detención de motor:..... Tiempo de Vuelo: .....

Inspector designado: .....

<i>Tareas del curso oficial reconocido del instructor de vuelo (avión)</i>	<b>NA</b>	<b>A</b>
Planificación del vuelo a desarrollar.		
Explicación al alumno sobre el material y equipos a usar.		
Inspección prevuelo, rol de desempeño: instructor y alumno (ejecutante).		
Demostración de los procedimientos radiotelefónicos.		
Puesta en marcha.		
Copia del permiso de tránsito.		
Rodaje (efecto y uso de los mandos).		
Briefing previo al despegue. Lista de chequeo.		
Despegue normal / campo corto / campo blando.		
Viento cruzado (de existir condiciones).		
Ascensos, mejor régimen y mejor ángulo (demostración práctica).		
Salida del circuito de tránsito.		
Virajes en ascenso/descenso.		
Vuelo recto y nivelado.		
Virajes con distintos ángulos de inclinación.		
Coordinación (distintas actitudes).		
Cambio de velocidades en línea de vuelo.		
Vuelo lento con y sin flaps.		
Aproximación a la pérdida y/o pérdidas.		
Recuperación de posiciones anormales.		
Emergencias simuladas.		
Descensos.		
Planeos.		
Incorporación al circuito de tránsito.		
Aproximaciones (90°, 180° o 360°)		
Aproximación estándar.		
Deslizamiento.		
Corrección de deriva.		
Aterrizaje con o sin potencia.		
Aterrizaje con viento cruzado (de existir condiciones).		
Aterrizaje (diferentes configuraciones).		

<b>Tareas del curso oficial reconocido del instructor de vuelo (avión)</b>	<b>NA</b>	<b>A</b>
Procedimiento de escape con distintas configuraciones.		
Rodaje y estacionamiento.		
Detención del motor. Lista de chequeo.		
Inspección post-vuelo.		
Reunión y crítica de post-vuelo.		
Didáctica: facilidad para transmitir conocimientos (claridad de conceptos)		
Lenguaje usado en alumnos con: alto, medio, bajo nivel de formación general.		
Toma de decisiones.		
Separación e identificación de bloque de enseñanza.		
Grado de libertad dejada al alumno en la ejecución de las maniobras de vuelo.		
Respuesta emocional del instructor en maniobras ejecutadas por el alumno.		

<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DEL INSPECTOR</b>

<b>RESULTADO DE LA EVALUACIÓN</b>
<b>A: Aprobado</b> <span style="margin-left: 200px;"><b>NA: No aprobado</b></span>

.....  
Firma del piloto examinado

.....  
Firma del Instructor

.....  
Firma del Inspector